

Гусева Светлана Владимировна



Психолог. Образование: практический психолог образования, 1995-1997, клинический психолог, 2004-2006, дополнительно – аналитическая психология и юнгианская психотерапия, 2002-2004.

Кандидат технических наук, 1983. Член Совета и Экспертного Совета Ассоциации ранней помощи, 2017-н/в

Опыт работы: 2013-2024 – председатель Правления Ассоциации детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие»; 1996-2013 – директор Муниципального ППМС-центра «Валеоцентр»

Клиническая практика – 1997 по настоящее время

Основные направления профессиональной деятельности:

- разработка и реализация инновационных проектов по распространению современных подходов и технологий ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям,, их внедрению в практику работы организаций и специалистов Тульского региона;
- разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального совершенствования специалистов учреждений социальной сферы;
- предупреждение и преодоление психического неблагополучия детей и подростков в контексте семейной системы

Басова Светлана Васильевна



Инструктор адаптивной физической культуры (АФК). Специалист по движению.

Образование: Смоленский физкультурный институт, 1998
АНО «НИИДПО», по программе дополнительного профессионального образования «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре. Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями в здоровье», 2017

Опыт работы:

С 2012 года – ГОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ»
с 2018 - специалист ранней помощи детского сада и проектов Ассоциации «Содействие»

2023- 2024 член Правления Ассоциации « Содействие»

Основные направления профессиональной деятельности:

- Работаю с детьми с РАС, ДЦП, с генетическими заболеваниями
- В работе использую современные научно-обоснованные стратегии и методы
- Руководствуюсь принципами Эмми Пиклер
- На занятиях использую игровой подход

Григорьевская Жанна Сергеевна



Педагог-психолог первой категории, дефектолог. Образование: Специальное (дефектологическое) образование (МПСУ 2018г), дефектолог (2018-2019г), дополнительно – регулярное повышение квалификации и прохождение курсов Санкт-Петербургского института ИРАФ, «Каритас» и т.д. Член Ассоциации детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие».

Опыт работы: 2019г. – по н/в – педагог-психолог МБУ ДО Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Алексин

Практикующий психолог с 2019г. по настоящее время

Основные направления профессиональной деятельности:

- Разработка и реализация программ сопровождения для семей воспитывающих детей раннего возраста с РАС, ТМНР, генетическими нарушениями.
- Разработка и реализация поддержки семей с детьми в области психического здоровья детей от 0 до 5 лет.
- Консультативная и психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.



Калабановская Татьяна Петровна

Педагог - психолог. Образование: школьный психолог, учитель биологии (ТГПУ им. Л.Н.Толстого 1992-1997гг)

Дополнительно-курсы повышения квалификации по направлениям: детская психология (дифференциальная диагностика, коррекционно-развивающая работа, АДК); нейропсихология (в том числе стажировка в московском нейропсихологическом центре (100ч)); психотерапия (процессуально-интегративная; телесно-ориентированная; гештальт-терапия; символдрама)

Член ассоциации детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие»

Опыт работы:

педагогом-психологом в детских образовательных учреждениях: 2001-2024гг. отдел по работе с дошкольниками музея-усадьбы «Ясная Поляна», 1997-2001 Яснополянский Детский дом, 2005-2018гг частные развивающие центры «Касталия», «Супердетки

психологом-консультантом в службе экстренной психологической помощи «Телефон доверия» (7 лет)

Практикующий психолог с 1995г по настоящее время

Основные направления профессиональной деятельности:

- ✓ Дифференциальная диагностика отклоняющегося развития детей 3-12лет;
- ✓ Нейропсихологическая диагностика;
- ✓ Коррекционно-развивающая работа с использованием нейропсихологического подхода (индивидуальная и групповая формы);
- ✓ Психологическая подготовка к школьному обучению;
- ✓ Консультирование родителей по вопросам развития детей

Сенченкова Ольга Игоревна



Психолог. Образование: Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» (ТулГУ 2003) **дополнительно-** «Прикладной анализ поведения. Профессиональная подготовка уровня ВСаВА» 2019.

С 2018 года являюсь членом НКО «Ассоциации детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие».

С 2022 года по настоящее время прохожу онлайн обучение, для сертификации по АВА-терапии, в школе прикладного поведенческого анализа Юлии Эрц.

Опыт работы: с 2001 года по настоящее время- педагог-психолог отделения лечебной педагогики и абилитации для детей с РАС, МБУ ДО «Центр ППСС»

Практикующий психолог с 2001 года по настоящее время

Основные направления профессиональной деятельности:

- диагностика актуального уровня развития детей с РАС, разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- комплексная коррекционно-развивающая работа с детьми с РАС, с использованием передовых технологий (методы прикладного анализа поведения, Денверская модель раннего старта);
- консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с РАС.

Травкина Ирина Вячеславовна



Педагог-психолог высшей категории. Образование: Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» (ТулГУ, 2007г.), **детский и подростковый клинический психолог**, («Институт психотерапии и клинической психологии», 2010г.), **дополнительно** – регулярное прохождение курсов повышения квалификации для психологов в Институте практической психологии «ИМАТОН».

Руководитель профессионального сообщества педагогов-психологов г.Тулы.

Член Ассоциации детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие».

Опыт работы: 2017г. - н/в – педагог-психолог МБОУ - Лицея №2 им. Б.А.Слободскова»; 2005г.- 2017г. – педагог-психолог школьной службы Муниципального ППС-центра «Валеоцентр».

Практикующий психолог с 2005г. по настоящее время

Основные направления профессиональной деятельности:

- Оптимизация учебной деятельности, содействие адаптации и социализации детей и подростков, личностному и профессиональному самоопределению;
- Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды. Профилактика негативных явлений в подростковой среде. Содействие в преодолении кризисов.
- Методическая и консультативная помощь педагогам и родителям в реализации индивидуально-ориентированного подхода к обучению и воспитанию детей.

Фадеева Ирина Владимировна



Дефектолог. Образование: учитель начальных классов, 2005 – 2009, дополнительно – специальное дефектологическое образование, 2019г. Состоит в Реестре специалистов ранней помощи в 2023 по н/в

Опыт работы: 2016 - 2023 специалист ранней помощи, 2023 – 2024 член Правления Ассоциации «Содействие». 2024 по н/в заместитель директора ГУ ТО «Тульский областной центр реабилитации инвалидов»

Основные направления профессиональной деятельности:

- участие в реализации инновационных проектов по поддержке семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- распространение и информационная поддержка практики ранней помощи в регионе;
- координационная деятельность в рамках работы Регионального ресурсно-методического центра по оказанию услуг ранней помощи.

Шорохова Евгения Анатольевна



Педагог. Специалист АДК. Образование:

учитель начальных классов, учитель английского языка, 2000 – 2005,
дополнительно – тренинг «Макатон: базовый уровень», 2021,
тренинг «Макатон: продвинутый уровень», 2022.

Опыт работы в данном направлении:

2024 г – наст.вр. – соведущая группы психологической поддержки родителей, воспитывающих детей с нарушениями развития.

2023 г – наст.вр. – соведущая детско-родительской группы для детей с нарушениями развития (с использованием языковой программы Макатон).

2023 г – наст.вр. – равный консультант – консультант семей детей с ТМНР в проекте Ассоциации «Содействие» по развитию практики ранней помощи

2023 г. - Проведение семинара "Языковая программа Макатон: опыт использования в детско-родительской группе для детей с ТМНР" (для специалистов и родителей), 3 ак. часа

2022 г. - Проведение семинара "Языковая программа Макатон: знакомство с программой и наш опыт использования" (для специалистов и родителей), 3 ак. часа

с 2020 г. - участие в круглых столах по итогам проектов Помощь семьям и детям с ТМНР при поддержке Фонда президентских грантов

с 2019 г. - пользователь услуг службы Ранней помощи Тульской области

с 2017 - рождение и воспитание ребенка-инвалида с ТМНР