Приложение 7

**Программа профессионального совершенствования**

**«Введение в детскую нейропсихологию»\***

*Составитель: Агрис Анастасия Романовна,*

*кандидат психологических наук, детский нейропсихолог, клинический психолог,*

*педагог-психолог высшей квалификационной категории*

**1. Теоретико-методологические основы детской нейропсихологии**

1.1. Принципы нейропсихологии Л.С. Выготского – А.Р. Лурии

1.2. Онтоненез мозговых механизмов высших психических функций

**2. Диагностика состояния мозговых механизмов ВПФ в детском возрасте**

2.1. Топический и функциональный диагноз в детской нейропсихологии

2.2. Диагностика состояния функций III блока мозга

2.3. Диагностика состояния функций II блока мозга

2.4. Диагностика состояния функций I блока мозга

**3. Основные методы коррекционно-развивающего обучения**

1.1. Методы развития функций III блока мозга

1.2. Методы развития функций II блока мозга

1.3. Методы развития функций I блока мозга

* С подробной программой можно ознакомиться по запросу в НП «Содействие»