

Ребенок с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) – это ребенок, у которого имеются врожденные или приобретенные в раннем возрасте сочетания нарушений различных функций организма, вследствие чего возникают существенные ограничения жизнедеятельности.

Дети с ТМНР – самая уязвимая категория из-за выраженных искажений развития одновременно в нескольких сферах. Каждое из этих видов нарушений ограничивает функционирование ребенка, его активность и жизнедеятельность, а их сочетание нередко – в отсутствии своевременной адекватной помощи – приводит к грубым вторичным нарушениям, блокировке развития, что порой служит причиной для отказа семьи от ребенка.

Поэтому ранняя помощь детям с ТМНР должна быть своевременной и эффективной. От объема и качества помощи зависит степень активности, самостоятельности ребенка и возможности его участия в жизни общества.

Ранняя помощь – это комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, включение детей в среду сверстников, а также на повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания.

Услуги ранней помощи семьям с детьми с ТМНР предоставляются бесплатно специальными службами ранней помощи в следующих формах:

1. Регулярные встречи семьи со специалистами в Службе ранней помощи.
2. Консультирование семьи специалистами ранней помощи по актуальным вопросам развития ребенка.
3. Домашнее визитирование.

Служба ранней помощи

Встречи с семьями, имеющими детей с особенностями в развитии, проводятся в специально созданных подразделениях. Отличительной чертой такой формы является оказание помощи командой специалистов в междисциплинарном составе для обеспечения единого, целостного восприятия ребенка и семьи и комплексного воздействия на развитие ребенка.

Малыш узнает, как устроен мир и научается чему-то новому постоянно во время бодрствования: во время приемов пищи, смены подгузника, игры, общения, прогулки и так далее. Задача специалистов Службы ранней помощи – научить родителей использовать ежедневные жизненные ситуации для научения ребёнка новым навыкам в течение всего дня.

Семьи могут получать услуги, направленные на развитие следующих компетенций ребенка:

- развитие познавательных навыков (внимание, решение проблем, подражание);
- коммуникативных навыков (невербальные сигналы, выражение просьбы, понимание других, разговор);

- двигательных навыков (развитие навыков крупной и мелкой моторики, перемещение, ходьба);
- самообслуживания (приём пищи и питья, переодевание);
- социальных и эмоциональных навыков (совместная игра, взаимодействие с другими).



Консультирование семей

Иногда семья обеспокоена трудностями развития у ребенка одного навыка, сложностями в поведении, адаптации среды под возможности ребёнка, или ей требуется помощь в подборе/адаптации технического средства реабилитации. Тогда семье потребуется поддержка специалистов в формате консультирования.



Домашнее визитирование

Домашнее визитирование как форма оказания услуг ранней помощи, используется в тех случаях, когда состояние здоровья малыша не позволяет родителям часто перевозить его куда-либо для встреч со специалистами. В таком случае специалист выезжает к семье на дом и помогает родителям адаптировать домашнюю среду под потребности и возможности ребёнка, организовать обучение необходимым навыкам в естественных жизненных ситуациях.

Если рассмотреть жизнь маленького ребенка, то большая ее часть протекает дома или рядом с домом. Все его жизненные ситуации так или иначе связаны с местом, где он живет. Специалист в ходе домашнего визита фокусируется именно на этих постоянных, повторяющихся, занимающих большую часть жизни ребенка ситуациях, анализирует их и дает свои рекомендации, исходя из естественной среды, в которой живет ребенок. Все активности, которые специалист предложит, будут естественным образом вплестаться в обычный день ребенка, а не нарушать его. Кроме того, в домашней среде, в присутствии близких взрослых, ребёнок с ТМНР чувствует себя гораздо спокойнее и в безопасности, а отсутствие стресса - это одно из ключевых условий готовности ребёнка учиться чему-то новому.



Ребёнок с ТМНР, как и любой другой ребёнок, имеет потребность познавать мир с самого рождения. Давайте возможность Вашему малышу развиваться, а специалисты ранней помощи помогут Вам в этом.

Буклет разработан в рамках проекта
«Стратегии ресурсной поддержки родителей в практике оказания ранней помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития»

при поддержке Фонда президентских грантов.
Использованы реальные фотографии с согласия родителей.

Составители:

Банникова Марина Сергеевна, специалист по коммуникации, эрготерапевт;
Голикова Анастасия Алексеевна, специальный педагог



Подготовлено:

Ассоциацией детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития
«Содействие»

Тула, ул. Тургеневская, 50, оф.416.

Тел 8-915-78-44-000 http://www.sodeystvie_np

E-mail: sodeystvie_np@mail.ru

Ассоциация детских психологов и
специальных педагогов в помощь детям с
особенностями развития
«Содействие»



Ранняя помощь
детям и семьям



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

**Ранняя помощь детям
с тяжелыми множественными
нарушениями развития**



Тула, 2021 г.